

FACTSHEET

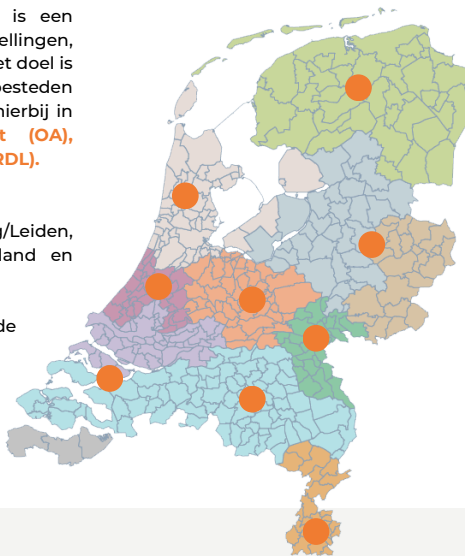
DUTCH Stakeholderanalyse

DUTCH (Digital United Training Concepts for Healthcare) is een nationale samenwerking tussen ziekenhuizen, kennisinstellingen, technologiepartners, beleidsmakers en brancheorganisaties. Het doel is om **gemiddeld en waar mogelijk 50% van de praktijken** te besteden aan (fysieke en virtuele) **simulatietraining**. DUTCH richt zich hierbij in eerste instantie op drie opleidingen: **operatieassistent (OA)**, **anesthesiemedewerker (AM)** en **radiagnostisch laborant (RDL)**.

De stakeholderanalyse vond landelijk plaats in alle FZO-regio's: Noord Nederland, Noordwest Nederland, Utrecht, Den Haag/Leiden, Oost Nederland, Noord Brabant, Nijmegen, Rijnmond/Zeeland en Limburg.

Deze factsheet geeft inzicht in de uitvoering en resultaten van de stakeholderanalyse binnen DUTCH.

Wilt u meer informatie over de DUTCH stakeholderanalyse? Neem contact op met projectleider Christina Jaschinski, c.jaschinski@saxion.nl.



ONZE STAKEHOLDERS



Methoden

Scenariosessies

Uitgevoerd in: maart - juni 2024
Aantal scenariosessies: 9
Aantal deelnemers: 53



Individuele interviews

Uitgevoerd in: mei - september 2024
Aantal deelnemers: 73



Werksessies

Uitgevoerd in: oktober 2024
Aantal werksessies: 5
Aantal deelnemers: 34



Wat vinden onze stakeholders belangrijk als gemiddeld en waar mogelijk 50% van de huidige praktijken via simulatieonderwijs wordt aangeboden?

Belangrijke waarden



Veiligheid



Vertrouwen



Vakbekwaamheid



Feedback & Waardering



Samenwerking

Kansen

| |
|---|
| Opleidingscapaciteit binnen ziekenhuizen vergroten |
| Veilige leeromgeving, fouten mogen maken zonder negatieve consequenties |
| Direct feedback door technologie |
| Ruimte voor time-out, debriefing en (zelf)reflectie in simulatiesetting |
| Sterkere koppeling tussen theorie en praktijk |
| Casussen oefenen die in de praktijk nauwelijks voorkomen |
| Vaardigheden herhaaldelijk kunnen oefenen |
| Leren van andere ziekenhuizen en specialismes |
| Betere voorbereiding op de werkvloer |
| Mogelijkheden voor nascholing/bijtscholing |

Risico's

| |
|---|
| Organisatie simulatieonderwijs |
| Simulatie vs. echte beroepspraktijk |
| Vertrouwen in capaciteiten studenten na simulatieleren |
| Uniformiteit vs. ziekenhuis-specifiek |
| Toegankelijkheid simulatieonderwijs |
| Invloed van verminderd werkplekleren op verbinding met het team |
| Adoptie simulatieonderwijs op de werkvloer |
| Kwaliteit eindtermen |
| Onduidelijk wat 50% vervanging werkplek-lernen betekent voor verschillende type opleidingen |
| Onduidelijkheid over concrete invulling van DUTCH |

Aanbevelingen



Samenwerking

- Betrek klinische en perifere ziekenhuizen
- Betrek hogescholen
- Betrek OCW/VWS, NVAO, CZO en beroepsverenigingen



Ontwikkeling & Implementatie

- Ontwikkel in co-creatie met opleiders en studenten
- Creëer diverse en flexibele simulatiemogelijkheden
- Doe onderzoek naar passende technologiemix en effectiviteit



Communicatie

- Benadruk DUTCH gezamenlijk en landelijk te willen doen
- Toon meerwaarde van simulatieonderwijs door mensen te laten ervaren
- Communiceer regelmatig en op diverse manieren



Organisatie

- Creëer duidelijke roadmap met doelen en taken
- Maak duidelijke afspraken over eigenaarschap en businessmodel
- Richt gezamenlijke regionale infrastructuur in